



ГОРОД
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



МИНСПОРТ
РОССИИ



СПОРТИВНЫЙ
РЕЗЕРВ РОССИИ



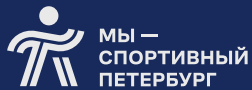
Инклюзивный формат комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта

Самсонов Иван Иванович

заместитель директора Центра спортивной подготовки сборных команд Алтайского края,
зав. кафедрой экономики, менеджмента и индустрии туризма Алтайского института труда и права (филиал) ОУП ВО
«АТиСО»,

доцент кафедры теоретических основ физвоспитания Алтайского государственного педагогического университета
руководитель ФЭП Минспорта России по теме: «Систематизация порядка комплектования групп спортивной подготовки по
видам спорта», к.п.н., доцент





ГОРОД
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



МИНСПОРТ
РОССИИ

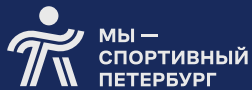


СПОРТИВНЫЙ
РЕЗЕРВ РОССИИ



Согласно пункту 15.1 статьи 2 Федерального закона № 329-ФЗ под спортивной подготовкой (далее – СП) понимается **учебно-тренировочный процесс**, который подлежит планированию, **осуществляется в рамках образовательной или трудовой деятельности**, направлен на физическое воспитание и физическое развитие спортсменов, совершенствование их спортивного мастерства посредством систематического участия в спортивных мероприятиях, в том числе спортивных соревнованиях.

Под **образовательной деятельностью** понимается деятельность по реализации образовательных программ в качестве основной цели деятельности (подпункт 17 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ).



ГОРОД
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



МИНСПОРТ
РОССИИ

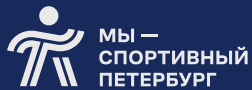


СПОРТИВНЫЙ
РЕЗЕРВ РОССИИ



Спортивные школы должны обеспечить достижение следующих показателей:

- 1) массовость и мастерство;
- 2) эффективное использование имущества (единовременная пропускная способность и загруженность спортивного сооружения);
- 3) соблюдение техники безопасности, в том числе обеспечение профилактики несчастных случаев;
- 4) снижение себестоимости (обучения) спортивной подготовки



ГОРОД
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



МИНСПОРТ
РОССИИ



СПОРТИВНЫЙ
РЕЗЕРВ РОССИИ



Условия реализации программ спортивной подготовки не соответствуют «стандартным»:

- 1) социально-экономическим условиям;
- 2) кадровым условиям;
- 3) климато-географическим условиям;
- 4) материально-техническим условиям;
- 5) демографическим условиям;
- 6) организационно-педагогическим (психологическим) условиям

Дополнительные общеобразовательные программы в области ФКиС включают в себя (часть 3 статьи 84 Федерального закона № 273-ФЗ):

1) дополнительные общеразвивающие программы в области ФКиС, направленные на вовлечение лиц в систематические занятия ФКиС, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о ФКиС (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

2) дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направленные на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.



Форматы, варианты или правовые режимы комплектования учащихся в группу

1. Возрастной.
2. Квалификационный.
3. Гендерный или половой.
4. Спортивный (вид спорта, спортивная дисциплина).
5. Этапный или уровневый (принадлежность к этапам спортивной подготовки).
6. Финансовый.
7. Профессионального руководства .
8. Психолого-педагогический (индивидуально-типологические особенности).
9. Организационной принадлежности.
10. Категориальный или порядковый.
11. **Инклюзивный или медицинский.**
12. Включенного участия («играющий тренер»)



Свод требований-ограничений по комплектованию групп спортивной подготовки

№ п/п	Требование-ограничение
Общие (пункт 46 Приказа Минспорта России № 999)	
1	Возрастные закономерности, становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов)
2	Объем недельной тренировочной нагрузки
3	Выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке
4	Спортивные результаты
5	Возраст спортсмена
Основные (ФССП (п. 7, 8, 9, 10, 11, приложение 1, 2)	
6	Организации должны обеспечить соблюдение требований к иным условиям, установленным ФССП
7	Порядок и сроки формирования групп
8	Минимальный возраст зачисления на этап СП
Особенные (приказ Минспорта России № 634, СП 31-112-2004, приказ Минспорта России № 244, приказ Росстата № 709)	
9	Объединяет (при необходимости) на временной основе группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском
10.	Проводит (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных групп при соблюдении следующих условий:
10.1.	непревышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий
10.2.	непревышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения
10.3.	обеспечения требований по соблюдению техники безопасности
11.	При комплектовании групп Организация:
11.1.	формирует группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам СП
11.2.	учитывает возможность перевода обучающихся из других Организаций
11.3.	определяет максимальную наполняемость групп с учетом соблюдения единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечения требований по соблюдению техники безопасности:
11.3.1.	на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом ФССП по соответствующему виду спорта
11.3.2.	на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства - с учетом наличия обучающихся, имеющих уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или спортивное звание), определенный в ФССП по соответствующему виду спорта

Свод требований-ограничений по комплектованию групп спортивной подготовки

№ п/п	Требование-ограничение
Особенные (приказ Минспорта России № 635, СП 31-112-2004, приказ Минспорта России № 244, приказ Росстата № 709)	
12	Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) Организации реализуют ДОПСП с учетом особенностей психофизического развития таких обучающихся и обеспечивают создание специальных условий в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии
13	При проведении учебно-тренировочных занятий обучающихся с ОВЗ проводятся:
13.1	групповые занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ одной нозологической группы (обучающиеся с ОВЗ по зрению, по слуху, с интеллектуальными нарушениями, с поражением опорно-двигательного аппарата (далее – поражение ОДА))
13.2	групповые занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ различных нозологических групп, находящиеся на одном этапе СП
13.3	инклюзивные занятия, в которых объединяются обучающиеся с ОВЗ с обучающимися без нарушений состояния здоровья и физического развития
14	При проведении учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися с ОВЗ из разных учебно-тренировочных групп разница в уровне их СП не должна превышать двух спортивных разрядов (званий)
15	В целях доступности прохождения СП по ДОПСП обучающимся с ОВЗ организации обеспечивают создание специальных условий:
15.1.	Для обучающихся с ОВЗ по зрению: применение рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок; выделение полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки, края ванны бассейна по всему периметру
15.2.	Для обучающихся с ОВЗ, имеющих поражения ОДА: материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся на объекты спорта, в учебные помещения, столовые, туалетные комнаты и другие помещения Организации, а также их пребывания в указанных помещениях; установка желоба или специальных подъемников в бассейне для безопасного спуска в воду обучающихся с ОВЗ, чья подвижность целиком.
16	По решению организации с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии в случае невозможности проведения промежуточной аттестации для обучающегося с ОВЗ по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы допускается перенос сроков промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон.

Приказ ФГБУ ФЦПСР от 26.12.2024 г. № 01-05/0592 «Об утверждении методических рекомендаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»

17. Организациям рекомендуется использовать возможность реализации инклюзивного образования путем комплектования в одну группу лиц, не имеющих инвалидности и ограничений в состоянии здоровья, с лицами, имеющими незначительные ограничения, не ухудшающими эффективность организации учебно-тренировочного процесса (нуждаются в относительно меньшей посторонней помощи во время учебно-тренировочных занятий, организуемых в различных формах).

Перечень спортивных (функционально-медицинских) классов, допускаемых к комплектованию в группу с лицами, не имеющими инвалидности и ОВЗ

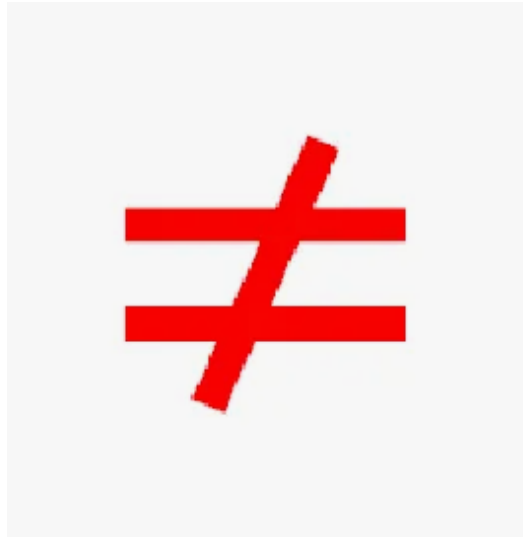
№ п/п	Наименование вида спорта (спортивной дисциплины)	Спортивные (функционально-медицинские) классы*
1	Виды спорта (спортивные дисциплины), включенные во Всероссийский реестр видов спорта	слабослышащие, глухие, лица с классическими интеллектуальными нарушениями,

* - исключая спортивные классы (функционально-медицинские классы), к которым относятся инвалиды и лица с ОВЗ-колясочники, а также тотально слепые обучающиеся / спортсмены



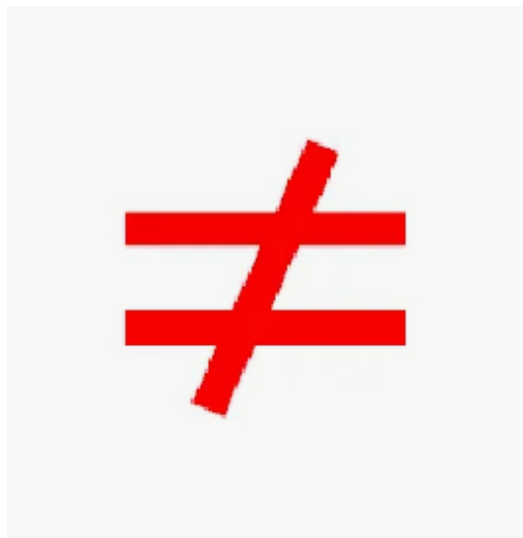
Например, по виду спорта «легкая атлетика» в одну группу рекомендуется включать лиц, проходящих спортивную подготовку по спортивной дисциплине «легкая атлетика» с обучающимися по видам спорта: «спорт глухих», «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» (классические интеллектуальные нарушения), «спорт слепых» (спортивные (функционально-медицинские) классы «В2, В3»), спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (спортивные (функционально-медицинские) классы Т46-47, Т35-38).

Спортивная подготовка



Дополнительное образование

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ИНКЛЮЗИВНЫЙ ФОРМАТ



Выводы:

1. Спортивная подготовка осуществляемая в рамках дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта не является тождеством дополнительного образования в рамках дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

2. Разработать методические рекомендации по инклюзивному формату, варианту или правовому режиму комплектования групп спортивной подготовки.





Мы —
СПОРТИВНЫЙ
ПЕТЕРБУРГ



ГОРОД
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



МИНСПОРТ
РОССИИ



СПОРТИВНЫЙ
РЕЗЕРВ РОССИИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Email

sii2009@yandex.ru

Номер телефона

8(913) 246-90-65